

Программа МКОУ «БерезовскаяОШ»

Одарённые дети

на 2022-2023 учебный год

Это направление выбрано в целях реализации одного из направлений развития образования, выдвинутых Президентом РФ В.В.Путиным. Выявление и поддержка талантливых детей – важная часть работы педагогов. Учёными давно установлено, что каждый ребёнок владеет множеством способностей, хранящихся в нём в виде задатков. В связи с этим возникает необходимость раскрыть эти способности как можно более в раннем возрасте, используя для этого разные формы и приёмы работы, направленные на создание для ребёнка ситуации успеха для реализации своих способностей.

Цель программы: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренного ребенка в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- 1.Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки ребенка в соответствии с его способностями, в том числе на основе инновационных технологий; творческой и интеллектуальной деятельности.
2. Расширение возможностей для участия способного и одаренного школьника в разных формах

Основные направления работы:

- 1.Выявление одаренных детей
- 2.Корректировка программ, планов для работы с одаренным ребенком, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренным ребенком
- 4.Подготовка учащегося к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
- 5.Консультирование родителей одаренного ребенка по вопросам развития способностей по нужному предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися
- внеурочная деятельность
- занятия исследовательской деятельностью
- проведение олимпиад
- вовлечение детей в кружки по интересам

- составление диагностических карт
- собеседования с родителями с целью выявления интересов и перспектив ребенка

Принципы программы:

1. Индивидуальность
2. Учет возрастных особенностей детей
3. Последовательность
4. Преемственность
5. Сотрудничество
6. Успешность

План работы по программе Одарённые дети

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Развитие программы "Одарённый ребёнок"	2022-2023 г.	Ответственный за работу с ОД Кинстлер ИА Отрядные воспитатели
2	Проведение семинаров с учителями-предметниками по методике выявления одаренных детей	2022-2023 г Октябрь Январь	Ответственный за работу с ОД
3	Организационная работа (подготовка к школьной НПК)	2022-2023 Октябрь-февраль	Ответственный за работу с ОД
4	Участие в школьной НПК	Февраль 2023г	Ответственный за работу с ОД Учителя предметники
5	Проведение школьных олимпиад по предметам	Ежегодно по графику	Кинстлер ИА. Учителя-предметники

6	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, региональных конкурсах, в школьных творческих конкурсах. Участие в конкурсе «Лучший ученик года»	В течение года	Ответственный за работу с ОД Отрядные воспитатели
7	Выявление категорий одарённости у учащихся	Ежегодно	Ответственный за работу с ОД Отрядные воспитатели
8	Составление диагностических карт одарённых учащихся	2022-2023 г	Отрядные воспитатели
9	Составление перспективного плана работы с одарёнными детьми	ежегодно	Ответственный за работу с ОД

**Разработка индивидуальных образовательных программ
для интеллектуально одаренных школьников
МКОУ «Березовская ОШ»
Сроки реализации программы 2022-2023г**

№п/п	ФИО обучающихся	Руководитель (педагог школы)	Направления развития / учебные предметы и направления
1	Молчанов Сергей Евгеньевич	Копысова Лариса Германовна	Физико-математическое математика
2	Голосова Дарья Федоровна	Копысова Лариса Германовна	Гуманитарное русский язык
3	Аверченко Виктория Павловна	Кинстлер Ирма Андреевна	Естественнонаучное биология
4	Кампон Алина Александровна	Климанова Галина Ивановна	Гуманитарное литература, русский язык
5	Фольмер Ева Викторовна	Лычковская Ангелина Евгеньевна	Математика Окружающий мир

Формы работы педагогов с обучающимися в данный период:

1. Индивидуальный подход на занятиях в разновозрастной группе, использование в практике дифференцированного обучения, использование разноуровневых заданий.
2. Проведение групповых, парных занятий с другими детьми, которые также проявляют высокие способности.
3. Внеурочная деятельность «Умники и умницы»
4. Организация и проведение интеллектуальной игры «Калейдоскоп» по предметам: математика, биология, литература, русский язык (апрель 2023г).
5. Участие в конкурсах и викторинах, олимпиадах разного уровня.
6. Работа на занятиях по индивидуальному плану.

Ожидаемые результаты:

- повышение интеллектуального уровня;
- умение использовать и проявлять свои способности;
- проявление самостоятельной творческой активности;
- формирование творческого потенциала личности учащегося и учителя,
- ориентация на личностно-ориентированное обучение учащегося и рост профессионализма учителя

В течение учебного года ведется работа с портфолио учащегося. Портфолио заполняется учеником и отрядным воспитателем.