

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Березовская ОШ»

/ В.В. Чеберяк

Приказ № 4-25 от

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Финансовая грамотность»

34 часа

6 класс

Программу составила:
Пинясова Елена Николаевна
на основе учебной программы
«Финансовая грамотность»
для 5 – 7 классов И.В. Липсиц,
Е.А. Вигдорчик,
Ю.Н. Корлюгова,
А.В. Половникова,
год издания 2018

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации; поиск информации в газетах, журналах, на Интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика.

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

-владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, сбережения, бизнес, валюта;

-понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

-освоение и использование приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики; знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

-развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Введение.

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают. Что такое деньги. Как появились деньги. Безналичные деньги. Бумажные и безналичные деньги. Валюты. Защита денег от подделок.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи. Откуда в семье берутся деньги. Куда уходят деньги. Что такое семейный бюджет и как его правильно планировать.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. История зарождения страхования. Как делать сбережения.

Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют. История зарождения налоговой политики. Налоги, которые есть в нашей жизни. Почему мы должны платить налоги. Социальные пособия.
Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1
1	Что такое «Финансовая грамотность»	1
	Что такое деньги и какими они бывают	7
2	Что такое деньги. Как появились деньги	1
3	Бумажные деньги и безналичные деньги	1
4	Валюты	1
5	Защита денег от подделок	1
6	Решение заданий по разделу «Что такое деньги и какими они бывают»	1
7-8	Учебные мини-проекты «Деньги»	2
	Доходы и расходы семьи	9
9	Что такое семейный бюджет	1
10	Учимся считать семейные доходы	1
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1
12	Как появляются расходы семьи	1
13	Учимся считать семейные расходы	1
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
15	Что такое семейный бюджет и как его правильно планировать	1
16-17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	2
	Риски потери денег и имущества	6
18	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1
19	История зарождения страхования.	1
20	Как делать сбережения.	1
21	Решение заданий по разделу «Риски потери денег и имущества»	1
22-23	Представление результатов исследования	2

	Семья и государство: как они взаимодействуют	11
24	История зарождения налоговой политики	1
25	Налоги, которые есть в нашей жизни	1
26	Почему мы должны платить налоги	1
27	Мини-исследование	1
28	Социальные пособия	1
29	Мини-исследование	1
30	Составление группового проекта «Государство – это мы!»	1
31-32	Представление проектов	2
33	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
34	Итоговое занятие	1