

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Березовская ОШ»
/ В.В. Чеберяк

Приказ № 04 от 25

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Финансовая грамотность»

34 часа

7 класс

Программу составила:
Пинясова Елена Николаевна
на основе учебной программы
«Финансовая грамотность»
для 5 – 7 классов И.В. Липсиц,
Е.А. Вигдорчик,
Ю.Н. Корлюгова,
А.В. Половникова,
год издания 2018

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

-осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

-проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;

-понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные:

Познавательные:

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации; поиск информации в газетах, журналах, на Интернет-сайтах на основе проведения простых опросов и интервью;

-умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы.

-выполнение логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

-построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к умозаключению);

Регулятивные:

-понимание цели своих действий;

-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

-проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, сбережения, бизнес, валюта;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- освоение и использование приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики; знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Введение.

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают. Как появились деньги. Бумажные и безналичные деньги. Валюты. Защита денег от подделок.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи. Что такое семейный бюджет и как его правильно планировать.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. История зарождения страхования. Как делать сбережения.

Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Учебные мини-проекты «Социальные пособия».

Раздел 5. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Что такое кредиты и надо ли их брать. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Что мы знаем о бизнесе. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1
1	Что такое «Финансовая грамотность»	1
	Что такое деньги и какими они бывают	7
2	Как появились деньги	1
3	Бумажные деньги и безналичные деньги	1
4	Валюты	1
5	Защита денег от подделок	1
6-7	Учебные мини-проекты «Деньги»	2
	Доходы и расходы семьи	6
8	Что такое семейный бюджет	1
9	Учимся считать семейные доходы	1
10	Учимся считать семейные расходы	1

11	Как правильно планировать семейный бюджет	1
12-13	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	2
	Риски потери денег и имущества	4
14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1
15	История зарождения страхования.	1
16	Как делать сбережения.	1
17	Ролевая игра «Страхование»	1
	Человек и государство: как они взаимодействуют.	10
18	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1
19	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
20	Какие бывают налоги.	1
21	Учимся считать налоги.	1
22	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1
24	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1
25	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1
26	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1
27	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	1
28	Учебные мини-проекты «Социальные пособия» .	1
	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.	6
29	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1
30	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1
31	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1
32	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1
33	Что мы знаем о бизнесе.	1
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».	1