



В.В. Чеберяк

Приказ № 04/25 от

2024 г.

факультативного курса «Функциональная грамотность»

8 класс

Программу составила:
Пинясова Елена Николаевна
на основе программы курса
внеурочной деятельности
«Функциональная
грамотность: учимся для
жизни», одобренной
решением федерального
учебно-методического
объединения по общему
образованию, протокол №
7/22 от 29.09.2022

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты изучения курса

Метапредметные и предметные результаты:

Читательская грамотность:

- находит и извлекает информацию из различных текстов,
- применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем,
- анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста,
- оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания.

Математическая грамотность:

- находит и извлекает математическую информацию в различном контексте,
- применяет математические знания для решения разного рода проблем,
- формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации,
- интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации.

Естественно-научная грамотность:

- находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте,
- объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний,
- распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте,
- интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания.

Глобальные компетенции:

- критически рассматривает с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действует в этих ситуациях;
- осознает, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на суждения, взгляды и мировоззрение.

Креативное мышление:

- в письменном самовыражении демонстрирует воображение и уважение к правилам и условностям, которые делают создаваемые тексты понятными различным аудиториям,
- в визуальном самовыражении исследует, экспериментирует и выражает различные идеи с помощью разнообразных изобразительно-выразительных средств.

Личностные результаты:

Читательская грамотность:

оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

Математическая грамотность:

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Естественно-научная грамотность:

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Глобальные компетенции:

вступает в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Содержание курса

Введение (1 ч.)	
Модуль: Читательская грамотность «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (6 ч.)	
1	Смысл жизни (я и моя жизнь)
2	Человек и книга
3	Познание
Модуль: Естественно-научная грамотность «Как применяют знания?» (5 ч.)	
1	Наука и технологии
2	Мир живого
3	Вещества, которые нас окружают
4	Наше здоровье
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (7 ч.)	
1	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: тематика и названия, слоганы, имена героев (ПС), схемы, опорные конспекты (ВС), социальные инициативы и взаимодействия (СПр), изобретательство и рационализаторство (ЕНПр).
2	Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении школьных проблем. Использование имеющихся

	знаний для креативного решения учебных проблем.
3	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. Когда на уроке мне помогла креативность?
Моделируем учебную ситуацию: как можно проявить креативность при выполнении задания.	
4	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч.)	
1	В профессиях
2	В общественной жизни
3	В общественной жизни
4	В профессиях
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (7 ч.)	
1	Социальные нормы – основа общения
2-3	Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей
4	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем
5	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы
Подведение итогов программы. Рефлексивные занятия (2 ч.)	

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	Введение	1
1	Обсуждение понятий «функциональная грамотность», «составляющие функциональной грамотности	1
	Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать»	6
2	Человек и книга. Особенности чтения	1
3	Человек и книга. Понимание электронных текстов	1
4-5	Познание. Научная информация: анализ и оценка	2

6-7	Смысл жизни (я и моя жизнь)	2
	Естественно-научная грамотность: «Как применяют знания?»	5
8-9	Наука и технологии	2
10	Мир живого	1
11	Вещества, которые нас окружают	1
12	Наше здоровье	1
	Креативное мышление: «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»	7
13	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия	1
14	Выдвижение разнообразных идей.	1
15	Выдвижение креативных идей и их доработка.	1
16	От выдвижения до доработки идей	1
17	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1
18-19	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	2
	Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»	4
20-21	Математическая грамотность в профессиях	2
22-23	Математическая грамотность в общественной жизни	2
	Глобальные компетенции: «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего»	7
24-25	Социальные нормы – основа общения	2
26-27	Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей	2
28-29	Прошное и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	2
30	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы	1
31-32	Творческая мастерская	2
	Подведение итогов программы. Рефлексивные занятия	2
33	Подведение итогов программы. Самооценка результатов	
34	Итоговое занятие	