

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Березовская ОШ»



/В.В.Чеберяк

Приказ № 04/35 от «30 августа» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Немецкий язык»

405 часов

6-9 класс

Программу составила
Рубен Альбина Анатольевна
на основе
авторской программы И. Л. Бим,
год издания 2015

2024 - 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие смыслового чтения (понимание смысла, умение задавать вопросы, опираясь на смысл, сочинение текста на основе плана);
- расширение общего лингвистического кругозора;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

В результате изучения иностранного языка выпускник научится:

- подготавливать план и тезисы сообщения, выступать с сообщением;
- создавать небольшой текст на компьютере;
- воспринимать и понимать основную информацию в устных и письменных сообщениях, в том числе полученных компьютерными способами коммуникации;
- использовать компьютерный словарь, экранный перевод отдельных слов.

Предметные результаты освоения:

1. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

1.1. Развитие речевой компетенции во всех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письменной и устной речи; языковой, социокультурной и компенсаторной компетенции.

Говорение:

Выпускник научится:

Вести элементарный диалог в типичной ситуации общения, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию; описывать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

Участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопрос собеседнику и отвечая на его вопросы; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажей; излагать содержание прочитанного.

Аудирование:

Выпускник научится:

Понимать на слух речь учителя и одноклассников и реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи содержание доступных текстов, построенных на изученном языковом материале. Время звучания текста для аудирования – 1 минута.

Ученик получит возможность научиться:

Воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; использовать языковую догадку для понимания незнакомых слов.

Чтение:

Выпускник научится:

Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения; читать про себя и понимать содержание текстов, содержащих отдельные незнакомые слова; находить в тексте нужную информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

Догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо:

Выпускник научится:

Списывать текст и выписывать из него слова, предложения в соответствии с учебной задачей; писать поздравление с праздником и личное письмо; правильно оформлять конверт.

Выпускник получит возможность научиться:

Составлять рассказ по опорам; заполнять анкету; делать подписи к фотографиям и картинкам.

1.2. Языковая компетенция.

Графика, каллиграфии, орфография.

Все буквы алфавита, основные буквосочетания и звуко-буквенные соответствия. Основные правила чтения и орфографии (например, функции буквы h, e в качестве знаков долготы). Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь. Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и основных звуко сочетаний немецкого языка; дифтонги, ударение, ритмико-интонационные особенности разных по цели высказывания предложений. Соблюдение норм произношения гласных и согласных звуков: долгота и краткость гласных, твёрдый приступ, оглушение согласных в конце слога, слова, отсутствие палатализации согласных перед гласными переднего ряда. Ударение в слове, особенно в сложных словах, и в предложении.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения: простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка, интернациональные слова, начальные представления о способах словообразования: суффиксация (-er, -in, -chen, -lein, -tion, -ist); словосложение (das Lehrbuch); конверсия (das Lesen, Die Kälte)

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, побудительное, вопросительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова (wer, was, wie, warum, wo, wohin, wann). Порядок слов в предложении. Утвердительное и отрицательное предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (Ich wohne in Berlin.), составным именным (Meine Familie ist groß.) и составным глагольным сказуемыми (Ich lerne Deutsch sprechen.). Безличные предложения (Es ist kalt. Es regnet.). Нераспространённые и распространённые предложения.

Спряжение слабых и некоторых сильных глаголов в Präsens. Спряжение модальных глаголов wollen, können, müssen, sollen в Präsens. Неопределённая форма глаголов. Существительные мужского и женского рода единственного и множественного числа с определённым и неопределённым артиклем. Местоимения личные, притяжательные, указательные (dieser, jener). Качественные прилагательные. Количественные числительные от 1 до 100. Порядковые числительные до 30. Отрицания kein, nicht. Наиболее употребительные предлоги (in, auf, neben, mit, über, nach, zwischen).

1.3. Социокультурная осведомлённость.

Выпускник научится:

Называть страны изучаемого языка по-немецки;

Узнавать литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты популярных сказок на немецком языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни);

Соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник получит возможность:

Называть столицы стран изучаемого языка;

Рассказывать о достопримечательностях стран изучаемого языка;

Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни);

Осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики 2-3 классов.

2. Предметные результаты в познавательной сфере:

Выпускник научится: Сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений. Действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной

школы. Совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.). Пользоваться справочным материалом (правила, таблицы).

Выпускник получит возможность: Осуществлять самонаблюдение и самооценку.

3. Предметные результаты в ценностно – ориентационной сфере:

Выпускник научится: Представлять иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций. Приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Выпускник получит возможность:

Приобщаться к культурным ценностям другого народа через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Предметные результаты в эстетической сфере:

Ученик научится: владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Выпускник получит возможность: осознавать эстетическую ценность литературных произведений великих немецких авторов.

5. Предметные результаты в трудовой сфере:

Выпускник научится: Следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Содержание учебного предмета

6 класс

Guten Tag, Schule! (Kleiner Wiederholungskurs)

I. Schulanfang (Schulbeginn). Ist er überall gleich?

II. Draußen ist Blätterfall.

III. Deutsche Schulen. Wie sind sie?

IV. Was unsere deutschen Freunde alles in der Schule machen.

V. Freizeit... Was gibt's da alles!

VI. Klassenfahrten durch Deutschland. Ist das nicht toll?!

VII. Am Ende des Schuljahrs — ein lustiger Maskenball!

7 класс

Nach den Sommerferien.(Wiederholungskurs)

I. Was nennen wir unsere Heimat?

II. Das Antlitz einer Stadt ist die Visitenkarte des Landes.

III. Das Leben in einer modernen Grossstadt. Welche Probleme gibt es hier?

IV. Auf dem Lande gibt es auch viel Interessantes.

V. Umweltschutz ist das aktuellste Problem heutzutage.

VI. In einem gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist.

8 класс

I. Schon war es im Sommer.

II. Aber jetzt ist schon längst wieder Schule.

III. Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor.

IV. Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland.

9 класс

Ferien, ade! Wiederholungskurs.

I. Ferien und Bucher. gehören sie zusammen?

II. Die heutigen Jugendlichen. Welche Probleme haben sie?

III. Die Zukunft beginnt schon jetzt. Wie stvht's mit der Berufswahl?

IV. Massenmedien. Ist es wirklich die vierte Macht?

Основные содержательные линии: Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются *коммуникативные умения* в основных видах речевой деятельности, второй — *языковые средства* и навыки оперирования ими, третьей — *социокультурные знания* и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации.

Тематическое планирование

	6 класс	
	Guten Tag, Schule! Kleiner Wiederholungskurs	4
	Schulanfang (Schulbeginn). Ist er überall gleich?	12
1	Lernst du was, dann weisst du was!	2
2	Lesen macht klug	2
3	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	2
4	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
5	Wir sind ganz Ohr	1
6	Wir prüfen, was wir schon können	2
7	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	Draußen ist Blätterfall.	12
8	Lernst du was, dann weisst du was!	2
9	Lesen macht klug	2
10	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	2
11	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
12	Wir sind ganz Ohr	1
13	Wir prüfen, was wir schon können	2
14	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	Deutsche Schulen. Wie sind sie?	12
15	Lernst du was, dann weisst du was!	2
16	Lesen macht klug	2
17	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	2
18	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
19	Wir sind ganz Ohr	1
20	Wir prüfen, was wir schon können	2
21	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	3
	Was unsere deutschen Freunde alles in der Schule machen.	13

22	Lernst du was, dann weisst du was!	2
23	Lesen macht klug	2
24	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	2
25	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
26	Wir sind ganz Ohr	2
27	Wir prüfen, was wir schon können	1
28	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	Ein Tag unseres Lebens. Wie ist er?	14
29	Lernst du was, dann weisst du was!	2
30	Lesen macht klug	3
31	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	2
32	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
33	Wir sind ganz Ohr	1
34	Wir prüfen, was wir schon können	2
35	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	2
	Klassenfahrten durch Deutschland. Ist das nicht toll?!	14
36	Lernst du was, dann weisst du was!	2
37	Lesen macht klug	3
38	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	2
39	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
40	Wir sind ganz Ohr	1
41	Wir prüfen, was wir schon können	2
42	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	2
	Am Ende des Schuljahrs - ein lustiger Maskenbal!	21
43	Lernst du was, dann weisst du was!	3
44	Lesen macht klug	4
45	Grammatik! Ist das eine harte Nuss?	3
46	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
47	Wir sind ganz Ohr	2
48	Wir prüfen, was wir schon können	4
49	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	3
	7 класс	
	Nach den Sommerferien.	3
50	Wiederholungskurs	3
	Was nennen wir unsere Heimat?	16
51	Lesen macht klug	4
52	Lernst du was, dann weisst du was!	3
53	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2

54	Wir sind ganz Ohr	2
55	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	2
56	Wir prüfen, was wir schon können	2
57	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	Das Antlitz einer Stadt ist die Visitenkarte des Landes.	18
58	Lesen macht klug	4
59	Lernst du was, dann weißt du was!	3
60	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	3
61	Wir sind ganz Ohr	2
62	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
63	Wir prüfen, was wir schon können	2
64	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	Das Leben in einer modernen Grossstadt. Welche Probleme gibt es hier?	16
65	Lernst du was, dann weißt du was!	3
66	Wir sind ganz Ohr	1
67	Lesen macht klug	4
68	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	2
69	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
70	Wir prüfen, was wir schon können	2
71	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	Auf dem Lande gibt es auch viel Interessantes.	18
72	Lernst du was, dann weißt du was!	4
73	Lesen macht klug	4
74	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	3
75	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
76	Wir sind ganz Ohr	1
77	Wir prüfen, was wir schon können	2
78	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	Umweltschutz ist das aktuellste Problem heutzutage.	16
79	Lesen macht klug	4
80	Lernst du was, dann weißt du was!	3
81	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	2
82	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	2
83	Wir sind ganz Ohr	1
84	Wir prüfen, was wir schon können	2
85	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	2
	In einem gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist.	15
86	Lesen macht klug	4

87	Lernst du was, dann weisst du was!	2
8	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
89	Wir sind ganz Ohr	1
90	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	2
91	Wir prüfen, was wir schon können	2
92	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	1
	8 класс	
93	Schon war es im Sommer.	25
94	Lernst du was, dann weisst du was!	5
95	Lesen macht klug	5
96	Wir sind ganzOhr	2
97	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
98	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	4
99	Wir prüfen, was wir schon können	2
100	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	3
	Aber jetzt ist schon längst wieder Schule.	25
101	Lesen macht klug	5
102	Lernst du was, dann weisst du was!	5
103	Wir sind ganz Ohr	2
104	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
105	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	4
106	Wir prüfen, was wir schon können	2
107	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	3
	Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor.	25
108	Lernst du was, dann weisst du was!	5
109	Lesen macht klug	5
110	Wir sind ganz Ohr	2
111	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
112	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	4
113	Wir prüfen, was wir schon können	3
114	Deutsch lernen - Land und Leute kennenlernen	2
	Eie Reise durch die Bundesrepublik Deutschland.	27
115	Lesen macht klug	7
116	Lernst du was, dann weisst du was!	5
117	Wir sind ganz Ohr	2
118	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
119	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	5
120	Wir prüfen, was wir schon können	2

121	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen	2
	9 класс	
	Ferien, ade! Wiederholungskurs.	5
122	Lesen macht klug	1
123	Lernst du was, dann weisst du was!	1
124	Wir sind ganz Ohr	1
125	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	1
126	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	1
	Ferien und Bucher. Gehoren sie zusammen?	23
127	Lesen macht klug	5
128	Lernst du was, dann weisst du was!	5
129	Wir sind ganz Ohr	2
130	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
131	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
132	Wir prüfen, was wir schon können	2
133	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen	2
	Die heutigen Jugendlichen. Welche Probleme haben sie?	23
134	Lesen macht klug	6
135	Lernst du was, dann weisst du was!	5
136	Wir sind ganz Ohr	2
137	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
138	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
139	Wir prüfen, was wir schon können	1
140	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen	2
	Die Zukunft beginnt schon jetzt. Wie steht's mit der Beruf ?	23
141	Lesen macht klug	6
142	Lernst du was, dann weisst du was!	5
143	Wir sind ganz Ohr	2
144	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	4
145	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
146	Wir prüfen, was wir schon können	3
	Massenmedien. Ist es wirklich die vierte Macht?	25
147	Lesen macht klug	7
148	Lernst du was, dann weisst du was!	4
149	Wir sind ganz Ohr	2
150	Grammatik. Ist das eine harte Nuss?	5
151	Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsprachenlernen!	3
152	Wir prüfen, was wir schon können	2

153	Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen	2
	Итого	405