

Утверждаю

Директор МКОУ «Березовская ОШ»

В.В.Чеберяк

Приказ № 04-21 от 30.08.2023



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Технология»

6-8 классы (мальчики)

171 час

Программу составил :

Чеберяк .В.В.

На основе авторской программы

«Технология» 5-8 классы

А.Т Тищенко И.В.Синица

«Венто Граф» 2017

2023-2024 учебный год

## Результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, мета предметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Мета предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирования целостного представления техно сфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение

элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

практическое освоение умений составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения

и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## Тематическое планирование

количество часов в 6-7 классах 136 часов (2 часа в неделю) 34 8 класс (1 ч в неделю)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b>Поурочное планирование 6 класс</b>		
<b>9</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2
<b>10</b>	<b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов -</b>	<b>14</b>
1-2	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
3-4	Свойства древесины.	2
5-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	4
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
11-12	Технология соединения брусков из древесины.	2
13-14	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2
<b>11</b>	<b>Технология машинной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>8</b>
1-2	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2
3-6	Технология обработки древесины на токарном станке.	4
7-8	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
<b>12</b>	<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов -</b>	<b>6</b>
1-3	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	3
4-6	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	3
<b>13</b>	<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и</b>	<b>18</b>

	<b>искусственных материалов. -</b>	
1-2	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
3-4	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
5-6	Сортовой прокат.	2
7-8	Чертежи деталей из сортового проката.	2
9-10	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2
11-12	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
13-14	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
15-16	Рубка металла.	2
17-18	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
<b>14</b>	<b>Технология домашнего хозяйства</b>	<b>8</b>
1-2	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2
3-4	Основные технологии штукатурных работ.	2
5-6	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2
7-8	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
<b>15</b>	<b>Технологии исследовательской и опытной деятельности -</b>	<b>12</b>
1-2	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2
3-4	Применение ПК при проектировании изделия.	2
5-6	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2
7-8	Основные виды проектной документации.	2
9-10	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	2
11-12	Защита творческого проекта	2
	<b>Поурочное планирование 7 класс</b>	
<b>16</b>	<b>Технология обработки древесины. Элементы техники.</b>	<b>24</b>
1-2	Физико-механические свойства древесины	2
3-4	Конструкторская документация	2
5-6	Технологическая документация	2
7-8	Заточка дереворежущих инструментов	2
9-10	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей	2
11-12	Отклонения и допуски на размеры деталей	2
13-14	Шиповые столярные соединения	2
15-16	Разметка и запиливание шипов и проушин	2
17-18	Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями	2
19-20	Точение конических и фасонных деталей	2
21-22	Художественное точение изделий из древесины	2
23-24	Профессии, специальности рабочих в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	2
<b>17</b>	<b>Технология обработки металлов. Элементы техники.</b>	<b>26</b>
1-2	Механические передачи. Определение передаточного числа.	2
3-4	Устройство токарно-винторезного станка	2
5-6	Установка резцов. Приемы работы на ТВ6.	2

7-8	Точение цилиндрических деталей.	2
9-10	Точение цилиндрических деталей.	2
11-12	Разработка изделий, имеющих резьбу.	2
13-14	Нарезание наружной резьбы.	2
15-16	Нарезание внутренней резьбы.	2
17-18	Изготовление деталей изделия.	2
19-20	Металлы и сплавы, их механические свойства Виды термообработки.	2
21-22	Изготовление изделий с последующей термообработкой	2
23-24	Подгонка и доводка деталей	2
25-26	Подгонка деталей и сборка изделия	2
<b>18</b>	<b>Ремонтные работы в быту</b>	<b>8</b>
1-2	Ремонт сантехнического оборудования	2
3-4	Оклейка помещений обоями	2
5-6	Малярные работы	2
7-8	Плиточные работы	2
<b>19</b>	<b>Творческая, проектная деятельность</b>	<b>10</b>
1-2	Первоначальные идеи. История проекта. Выбор и обоснование темы проекта на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Анализ рынка. Выполнение чертежей, эскизов, технических рисунков изделия.	2
3-4	Подготовка конструкторской и технологической документации с использованием компьютера. Обоснование выбора инструмента, оборудования, материалов, способа крепления деталей, вида отделки изделия. Технологическая карта изделия. Составление технологической карты изделия.	2
5-6	Изготовление деталей проектного задания. Сборка и отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества изготовления изделия. Правила техники безопасности при выполнении работ. Изготовление деталей, подгонка и сборка отдельных деталей изделия; отделка изделия.	2
7-10	Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	4
	<b>Поурочное планирование 8 класс</b>	
<b>20</b>	<b>Технология обработки древесины</b>	<b>8</b>
1-2	Вводное занятие. Техника безопасности	2
3-4	Понятие о резании древесины	2
5-6	Точение внутренних поверхностей	2
7-8	Заточка ножовки, стамески, долота.	2
<b>21</b>	<b>Технология обработки металлов</b>	<b>25</b>
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
2-3	Инструменты и приспособления для обработки металлов	2
4-5	Общие сведения о металлорежущих станках	2
6-7	Устройство токарно-винторезного станка	2
8-9	Инструменты для работы на токарно-винторезном станке	2
10-11	Основные требования к организации труда на токарно-винторезном	2



