

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Березовская
ОШ»

/В.В.Чеберяк



Приказ № 04-25 от
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) «Основы духовно-нравственной культуры народов
Российской Федерации»

169 часов
5-9 класс

Программу составил (а):

Гвоздилова Ольга Вячеславовна
(Ф.И.О.)

на основе авторской программы
основного общего образования по
Основам духовно-нравственной
культуры народов России: 5- 6 классы:
учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений.
Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В.
Поляков. – М.: Вентана - Граф, 2015.-
Авторской программы основного
общего образования по Основам
духовно-нравственной культуры
народов России: 5-9 классы: Учебник
для общеобразовательных учреждений
А.Н. Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.
год изд. 2015

2024 - 2025 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета.

Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- определять понятия: духовность, нравственность, культура, религия, этнос, быт, фольклор, эпос, традиции и применять их в своих суждениях, высказываниях, в беседе, в исследовательских и иных работах;
- использовать различные виды литературы (научную, художественную), карт (политические, географические, исторические, этнические, лингвистические) как источники информации о расселении и проживании народов России, местах важнейших событий её прошлого и настоящего;
- проводить поиск информации, используя письменные и вещественные свидетельства;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни, традиции, верования, быт, фольклор многонационального народа России;
- выявлять характерные черты национальных характеров народов России;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства предметов повседневного обихода, промыслов, фольклора, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры.
- выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;
- использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этно-языковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской Федерации;
- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет);
- составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем;
- раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий;
- сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства;
- объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России;
- давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.

2. Содержание учебного предмета.

5 КЛАСС (35 ч.)

Введение. Что такое нравственность? (1 час)

Раздел 1. Быт народов России (9 ч.) Многонациональный народ России. Быт русского народа. Быт татарского народа. Быт украинского и белорусского народов. Быт башкирского народа. Быт народов Кавказа и Закавказья. Быт казахского народа. Быт малых народов.

Раздел 2. Нравственность, религия и культура (8 ч.) Роль религии в формировании нравственности. История появления христианства в России. Монастыри – как духовные центры России. Особенности христианского календаря. История появления ислама в России. Особенности мусульманского календаря. Возникновения буддизма в России. Восточный календарь и его значение.

Раздел 3. Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов (14 ч.)

Культура России как совокупность культур её народов. Герои национального эпоса разных народов России. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Мораль в фольклоре народов России. Семейные ценности в фольклоре народов России. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Одушевление природы нашими предками. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Семья – первый трудовой коллектив. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Толерантность.

Повторение (2 часа). Обобщающее повторение.

Итоговый урок (1 час).

6 КЛАСС (35 ч.)

Раздел 1. Традиции народов России (9 ч.) Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России (7 ч.) Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность (2 ч.) Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России (6 ч.) Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность (8 ч.) Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть.

Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Повторение (2 часа.) Обобщающее повторение.

Итоговый урок (1 час.)

7 КЛАСС (35 ч.)

Раздел 1. Нравственное воспитание в культуре народов России (9 ч.) Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои татарского народа. Герои украинского и белорусского народов. Герои башкирского народа. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои казахского народа. Герои малых народов.

Раздел 2. Религиозная символика в традиционных религиях России.

Религиозное мировоззрение (7ч.) Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Раздел 3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России (7 ч.) Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа.

Выдающиеся ученые и культурные деятели украинского и белорусского народов.

Выдающиеся ученые и культурные деятели татарского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели башкирского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели казахского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России.

на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Раздел 4. Наши нравственные ценности (9 ч.) Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность.

Повторение (2 часа).

Итоговый урок. (1час).

3.4. Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

8 КЛАСС (35 ч.)

Раздел 1 «В мире культуры» (7 час.) Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека. Искусство в жизни современного человека. Величие многонациональной российской культуры. Преобразующая сила искусства.

Раздел 2 «Край, в котором ты живёшь» (2 часа.) Символика Челябинской области. Развитие культуры на Урале.

Раздел 3 «Религия и культура» (8 часов.) Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Культурные традиции буддизма. Культура ислама. Иудаизм и

культура. Культурное наследие христианства. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

Раздел 4 «Нравственные ценности российского народа» (9 часов.) Религия и мораль. Мораль и нравственность. Совесть как всеобщий естественный закон.

Правда и ложь. Добро и зло. Милосердие, сочувствие. Совершенствование человека в труде. О дружбе и друзьях. Обобщающий урок по разделу.

Раздел 5 «Твой духовный мир» (6 часов.) Любовь и уважение к Отечеству. Долг, свобода, ответственность. Культура поведения человек. Семья, дом. Семейные традиции.

Повторение 2 часа

Итоговый урок (1 час).

9 КЛАСС (35ч.)

Раздел 1 История религий народов России (3ч)

Познакомятся с религиями в советский и постсоветский периоды истории России.

Раздел 2 Православие в СССР и современной России (7ч)

История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы православия. Священные книги. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство. Православие в СССР. Православие в современной России.

Раздел 3 Ислам в СССР и современной России (7ч)

История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы православия. Священные книги. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство.

Ислам в СССР. Ислам в современной России.

Раздел 4. Иудаизм в СССР и современной России (7ч)

История возникновения иудаизма. Возникновение иудаизма. Народ Израиля. Патриархи. «Дарование Торы». Исход из Египта. Обретение земли обетованной. Образование Израильского царства и история эпохи Первого храма. Вавилонское пленение. Эпоха Второго храма. Падение Иудейского царства.

Основные понятия и термины: иудаизм, патриархи, диаспора, десять казней египетских, Ковчег Завета, скиния, скрижали, фарисеи, Первый и Второй храмы. Общая характеристика иудаизма. Десять заповедей Моисея. Избранничество еврейского народа. Религиозная организация. Направления иудаизма. Синагога – центр еврейской общины. Раввин – религиозный руководитель общины. Культ в иудаизме. Основные понятия и термины: заповеди, ортодоксальное направление иудаизма, синагога, еврейская община, раввин.

Духовные основы иудаизм. Основы вероучения Введение в иудейскую духовную традицию. Вера в единого Бога. Десять Синайских Заповедей. Ответственное принятие 613 заповедей. Заповеди и Завет в жизни иудея.

Основные понятия и термины: богоизбранный народ, заповеди, Мицвот, монотеизм, Танах, Тора, Невшим, Кетувим, Ветхий Завет. Талмуд.

Семейное воспитание. Семья – центр религиозных традиций и обрядов. Институт брака и семьи одна из высших ценностей. Родители и дети. Еврейское образование. Воспитательная роль синагоги.

Основные понятия и термины: патриархальная семья, Галаха.

Быт, обычаи, традиции. Кашрут – правила, регулирующие питание. Обряды жизненного цикла. Берит. Свадьба – хатуна. Погребальный обряд. Игры.

Основные понятия и термины: «масорет Израэль», недельная глава. Праздники. Праздник субботы – шабат. Годовой цикл праздников. Рош-ашана – Новый год. Йом-кипур – Судный день, «день искупления». Паломнические праздники – Песах, Шавуот, Сукот. Песах – праздник весны и свободы. Шавуот – праздник, посвященный дарованию Торы. Сукот – праздник, связанный с исходом из Египта. Ханука и Пурим.

Основные понятия и термины: шабат, дни покаяния, Рош-ашана, Йом-кипур, Песах, Шавуот, Сукот

Искусство. Архитектура – Эрец-Израэль древнего и античного периода, архитектура в диаспоре, Израиля. Вклад евреев в мировую архитектуру. Музыка в библейскую и послебиблейскую эпоху. Зарождение и развитие синагогальной музыки (1 тыс. н. э.). Еврейская музыка средневековья и Ренессанса, в [новое время](#). Еврейские образы и еврейский мелос в мировой музыке. Театр. Вклад евреев в мировой театр. Своеобразие еврейского фольклора и его отражение в памятниках письменности. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество). Народные поверья и обрядово-бытовой фольклор. Визуальный фольклор. Музыкальный и хореографический фольклор. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи

Основные понятия и термины: еврейская фольклористика, хореография, архитектура. Театр.

Иудаизм в России. Появление иудаизма в России. Появление еврейских общин на Руси. Иудаизм в Польше и на Украине. Евреи в [России в XVII-XVIII вв.](#)

Возникновение и общины в советский период (1918-1985 гг.). Возникновение государства Израиль. Иудаизм в современной России. Основные понятия и термины: еврейские общины, хасидизм, Федерация еврейских общин России. Основные понятия и термины: Еврейская национально-культурная автономия Иркутской области, «Черта», диаспора.

Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России.

Раздел 5 Буддизм в СССР и современной России (7ч)

История возникновения буддизма. Буддизм – древнейшая мировая религия. Основатель буддизма. Этапы жизни основателя буддизма. Распространение буддизма в Индии, в странах Юго-Восточной и Центральной Азии. Особенности буддизма в Китае и Японии. Буддизм в Тибете и на территории Монголии. особенности буддизма – Гэлуг, дзен-буддизм, лама, сатори, чань-буддизм. Общая характеристика буддизма. Буддийский культ и обряды. Буддийские монастыри. Буддийское духовенство и монашество.

Основные понятия и термины: монашество, духовенство, монастырь, община, культовые обряды.

Буддизм в России. Буддизм на территории России. Проникновение тибетского буддизма в Россию из Тибета и Монголии в XVII столетии. Становление независимых центров буддизма в России. Политика императрицы Елизаветы Петровны и официальное признание буддизма. Распространение буддизма на территории современной Бурятии, Тувы, Калмыкии, Иркутской области в XVII-XVIII веках. Буддизм в современной России.

Основные понятия и термины: тибетский и монгольский буддизм.

Духовные основы буддизма Основы вероучения «Три драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Основные направления буддизма –

хинаяна, махаяна, ваджраяна. Малая, Великая, Алмазная колесницы. Основы теории ламаизма.

Основные понятия и термины: Будда, дхарма, сангха. Восьмеричный путь спасения, хинаяна, тхеравада, махаяна, ботхисаттва, архат, буддийский тантризм, бодхи. Карма. Ламаизм.

Священные книги. Типитака – три корзины. Сутра-питака, Виная-питака, Абхидхарма-питака. Основные понятия и термины: канонические тексты, проповеди, свод дисциплинарных предписаний для членов сангхи, теоретическое и философское толкование буддизма.

Семейное воспитание. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Человек в буддийской картине мира.

Основные понятия и термины: Ахимса. Сансара. Карма. Нирвана. Шуньята. Дхарма. Сангха. Триратна.

Быт, обычаи, традиции. Буддийский культ и обряды. Обряды жизненного цикла – свадьба, обряд благословения будущей матери, обряд наречения именем.

Похоронные обряды.

Основные понятия и термины: система культовой практики.

Праздники. Буддийские праздники и лунный календарь. Новый год. Тройной праздник. День омовения Будды. День поминовения усопших. Уход Будды на небеса. Спуск Будды на землю. Приход на землю Мантрейи.

Основные понятия и термины: сор, священная гора Меру, Сагаалган.

Искусство. Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций. Архитектура – монастыри, храмы-сумэ, субурганы. Скульптура.

Живопись.

Буддизм в СССР. Буддизм в современной России.

Раздел 6 Проблемы духовной жизни современной России (2ч)

Работа над проектом.

Раздел 7 Проблемы духовно-нравственной культуры народов России (2ч)

Работа над проектом.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс 35 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Что такое нравственность?	1
2	Многонациональный народ России.	1
3	Быт русского народа	1
4	Быт татарского народа.	1
5	Быт украинского и белорусского народов.	1
6	Быт башкирского народа.	1
7	Быт народов Кавказа и Закавказья.	1
8	Быт казахского народа.	1
9	Быт малых народов.	1
10	Роль религии в формировании нравственности.	1

11	История появления христианства в России.	1
12	Монастыри – как духовные центры России	1
13	Особенности христианского календаря.	1
14	История появления ислама в России.	1
15	Особенности мусульманского календаря.	1
16	Возникновения буддизма в России.	1
17	Восточный календарь и его значение.	1
18	<i>Контрольная работа №1 по итогам первого полугодия «Формирование нравственности»</i>	1
19-20	Культура России как совокупность культур её народов	2
21	Герои национального эпоса разных народов России	1
22	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).	1
23	Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).	1
24	Мораль в фольклоре народов России.	1
25	Семейные ценности в фольклоре народов России.	1
26	Уважение к труду, обычаям, вере предков.	1
27	Одушевление природы нашими предками.	1
28	Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности.	1
29	Семья – первый трудовой коллектив.	1
30	Примеры благотворительности из российской истории.	1
31	Известные меценаты России.	1
32	Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира.	1
33	Толерантность.	1
34	<i>Итоговая контрольная работа (№2) «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</i>	1
35	Итоговый урок.	1

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
6 класс
35 часов (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Влияние нации на формирование народности.	1
2	Традиции и обычаи русского народа	1
3	Традиции и обычаи татарского народа.	1
4	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	1
5	Традиции и обычаи башкирского народа.	1
6	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	1
7	Традиции и обычаи казахского народа.	1
8	Традиции и обычаи малых народов.	1
9	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1

10	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1
11	Христианские конфессии.	1
12	Первые мусульманские государства на территории России.	1
13	Направления в исламе.	1
14	Народы России, исповедующие буддизм.	1
15	Течения в буддизме.	1
16	<i>Контрольная работа (№1) по итогам первого полугодия «Нравственная культура народов России».</i>	1
17	Невозможность жизни человека вне культуры	1
18	Влияние характера личности на её вклад в культуру.	1
19	Особенности менталитета русского народа.	1
20	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.	1
21	Особенности менталитета татарского народа.	1
22	Особенности менталитета башкирского народа.	1
23	Особенности менталитета казахского народа.	1
24	Особенности менталитета малых народов России.	1
25	Законы нравственности – часть культуры общества	1
26	Роль семьи в жизни человека.	1
27	Православные Софийские соборы.	1
28	Совесть.	1
29	Честь.	1
30	Героизм.	1
31	Культура поведения человека.	1
32	Этикет в разных жизненных ситуациях.	1
33	<i>Итоговая контрольная работа («2) «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</i>	1
34-35	Итоговый урок.	2

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
7 класс
35 часов (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Особенности нравственного воспитания народов России.	1
2	Герои русского народа	1
3	Герои татарского народа.	1
4	Герои украинского и белорусского народов.	1
5	Герои башкирского народа.	1
6	Герои народов Кавказа и Закавказья.	1
7	Герои казахского народа.	1
8	Герои малых народов.	1
9	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.	1
10	Символы христианской веры.	1
11	Иерархия в христианской церкви.	1
12	Символы ислама.	1

13	Особенности иерархии в исламе.	1
14	Символы буддизма.	1
15	Особенности мировоззрения в буддизме.	1
16	<i>Контрольная работа (№1) по итогам первого полугодия «Особенности духовно- нравственной культуры народов России».</i>	1
17	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	1
18	Выдающиеся научные и культурные деятели русского народа.	1
19	Выдающиеся научные и культурные деятели украинского и белорусского народов.	1
20	Выдающиеся научные и культурные деятели татарского народа.	1
21	Выдающиеся научные и культурные деятели башкирского народа.	1
22	Выдающиеся научные и культурные деятели казахского народа.	1
23	Выдающиеся научные и культурные деятели малых народов России.	1
24	Источники, создающие нравственные установки.	1
25	Воспитание милосердия и сострадания.	1
26	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).	1
27	Процесс воспитания в традициях народов России.	1
28	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1
29	Троице – Сергиев монастырь.	1
30	История строительства кремлей.	1
31	Патриотизм.	1
32	Гражданственность.	1
33	<i>Итоговая контрольная (№2) работа «Основы духовно- нравственной культуры народов России».</i>	1
34-35	Итоговый урок.	2

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
8 класс
35 часов (1 час в неделю)**

№ п/п	тема урока	Кол-во часов
1	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1
2-3	Искусство в жизни современного человека.	2
4-5	Величие многонациональной российской культуры.	2
6	Преобразующая сила искусства	1
7	Символика Красноярска (Ачинска)	1
8	Развитие культуры в Красноярском крае.	1
9	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
10	Культурные традиции буддизма.	1
11	Культура ислама.	1
12	Иудаизм и культура.	1
13	Культурное наследие христианства.	1

14	История религий в России.	1
15	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
16	Религия и мораль.	1
17-18	Мораль и нравственность.	2
19	Совесть как всеобщий естественный закон.	1
20	Правда и ложь	1
21	Добро и зло.	1
22	Милосердие, сочувствие.	1
23	Совершенствование человека в труде.	1
24	О дружбе и друзьях.	1
25-26	Любовь и уважение к Отечеству.	2
27-28	Долг, свобода, ответственность.	2
29-30	Культура поведения человека.	2
31-32	Семья, дом. Семейные традиции.	2
33-34-35	Обобщающее повторение	3

Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
9 класс
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	тема урока	Кол-во часов
1-2	Религии в советский и постсоветский периоды истории России.	2
3-4	История возникновения. Общая характеристика.	2
5	Духовные основы православия. Священные книги.	1
6	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	1
7	Праздники. Искусство.	1
8	Православие в СССР.	1
9	Православие в современной России.	1
9-10	История возникновения. Общая характеристика.	2
11	Духовные основы ислама. Священные книги.	1
12	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	1
13	Праздники. Искусство.	1
14	Ислам в СССР.	1
15	Ислам в современной России.	1
16		1
17-	История возникновения. Общая характеристика.	2

18		
19	Духовные основы буддизма. Священные книги.	1
20	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	1
21	Праздники. Искусство.	1
22	Буддизм в СССР.	1
23	Буддизм в современной России.	1
24- 25	История возникновения. Общая характеристика.	2
26	Духовные основы иудаизма. Священные книги.	1
27- 28	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	2
29	Праздники. Искусство.	1
30	Иудаизм в СССР.	1
31	Иудаизм в современной России.	1
32- 33	Работа над проектом.	2
34	Работа над проектом	1